

DISCURSO DE LA PRESIDENTA DE LA JUNTA DE ANDALUCÍA

Inauguración del curso en las universidades andaluzas

Puerto Real (Cádiz), 24 de septiembre de 2018

Andalucía es rica de muchas formas; tenemos dificultades, pero también tenemos grandes fortalezas. Un activo fundamental es el sistema público universitario de nuestra tierra, el más grande de nuestro país.

Para mí, es un honor como presidenta de Andalucía estar hoy aquí, en la apertura del curso universitario, desde esta querida Universidad de Cádiz.

La universidad es generosa siempre porque da lo que tiene, que es el conocimiento. Permite que la sociedad siga creciendo, se siga construyendo y siga siendo inclusiva, solidaria, moderna, que esté en la vanguardia y que garantice la igualdad de oportunidades.

En estos momentos, si echamos la vista atrás, vemos que ha sido un año importante. Como decía el rector, tres universidades públicas han cumplido los 25 años: la universidad de Huelva, la de Jaén y la de Almería. Hoy abrimos el curso académico en la Universidad de Cádiz, que prácticamente enfila ya las cuatro décadas y, en el tiempo que tiene esta universidad, más de un millón de andaluces han alcanzado sus estudios superiores en nuestra tierra. Este mismo año, 240.000 jóvenes en Andalucía han entrado por las puertas de la universidad en busca de este talento, de ese conocimiento y de esa oportunidad de desarrollo.

Quiero agradecer a los alumnos y alumnas que en el día de hoy habéis sido reconocidos y premiados, porque lo sois por vuestro talento, por vuestro esfuerzo y por vuestro trabajo.

Quiero agradecer también la exposición de nuestro Doctor Juan Antonio



Micó. Abro paréntesis: asumo esa responsabilidad sobre una sociedad que cada día está más medicalizada y que todos tenemos la obligación de ayudar a que nuestro sistema público de salud responda a las necesidades de la sociedad y la haga más saludable en esos hábitos. No solo en el ámbito de la enfermedad mental, sino en el conjunto de lo que supone la salud de las personas.

Creo que el protocolo que hemos firmado recientemente, María Castellanos, que fue impulsado por la Universidad de Cádiz, nos va a permitir cosas importantes, entre ellas el relevo generacional en la docencia en el ámbito sanitario, que ha sido una de las necesidades que han impedido que en algunas universidades de Andalucía echase a andar el Grado de Medicina. Por lo tanto, creo que es una buena noticia y que tiene que ir caminando hacia ese esfuerzo para que el Sistema Andaluz de Salud y de las Universidades públicas vayan de la mano y que la investigación y la docencia ayuden a hacer una sociedad más saludable en todos los ámbitos.

Gracias a toda la comunidad universitaria. Decía que este año ha sido un año importante. Yo defiendo a la universidad pública en Andalucía y en nuestro país, y la defiendo como una universidad abierta y comprometida. En ese esfuerzo situamos la necesidad de que la universidad pública responda por un lado a su vocación de ascensor social, permitir que los ciudadanos lleguen al límite de sus posibilidades en función de su esfuerzo, y también la contribución que tiene que hacer a una sociedad más crítica, más responsabilizada con el entorno institucional y público en el que tiene que desarrollar su proyecto vital y al mismo tiempo en la búsqueda de la excelencia.

En el ámbito de la igualdad de oportunidades fue por lo que hace dos años echamos a andar en la bonificación de las matrículas universitarias al 99% para quien aprobara. Sabíamos que en determinadas ocasiones la voluntad política podía quebrar las expectativas de jóvenes estudiantes andaluces y de otros territorios que por dificultades para acceder a una beca vieran truncado su desarrollo personal.



Hoy, 92.000 andaluces se han visto beneficiados de una medida que va dirigida a eso, a garantizar la igualdad de oportunidades, a que si alguien se esfuerza, trabaja y aprueba, pueda seguir permaneciendo en la universidad, que es el objetivo.

Además de los 92.000 jóvenes de nuestra región, de todas las universidades que se han visto beneficiados, este año se amplía a los alumnos andaluces de la UNED y a los centros adscritos.

Como fue un compromiso dentro de esa reivindicación financiera de las universidades, que no se viese solapado con el modelo de financiación universitaria, este mismo mes se han ingresado ya los 37,8 millones de euros que cuesta la bonificación a todas las universidades de Andalucía, para que en ningún momento se ponga en peligro una medida que ha beneficiado a 92.000 jóvenes y que ha garantizado su proyecto de desarrollo vital, en este caso ligado a la universidad.

Este es un motivo: garantizar la igualdad de oportunidades; pero también hay que seguir trabajando dentro de esa universidad generosa, que transmite valores, y que ayuda a hacer una sociedad mejor y con espíritu crítico, en un momento en el que incluso la universidad no se escapa del deterioro de la mala imagen que en determinadas ocasiones están sufriendo las instituciones públicas. Por eso quiero reivindicar a la universidad ya no solo como esa cuna del conocimiento sino como ese elemento dinamizador, transformador, generoso que hace siempre a la sociedad andaluza una sociedad mejor.

Buscamos la excelencia a través de la investigación: un esfuerzo, a través del PAIDI, que nos ha permitido movilizar en torno a 2.500 millones de euros y que permite decir que hoy Andalucía cuenta en su sistema universitario público con 2.000 grupos de investigación.

Grupos de investigación que están además liderando en el ámbito nacional distintos sectores estratégicos y que forman parte de ese futuro de nuestra tierra, de Andalucía.



Un PAIDI que ha permitido, entre otras cosas, que este mismo año, antes de que finalice 2018, se van a movilizar en torno a 36 millones de euros de apoyo a esos grupos de investigación y otros 40 más antes del 2020; o, como mencioné antes, el Protocolo María Castellano o incluso en esfuerzo que se está haciendo en becas Talentia, Senior, doctorado, que prácticamente antes de que finalice este año movilizará casi 5 millones de euros.

Todo eso porque la investigación tiene que ser una prioridad en el ámbito de la universidad. Una investigación que después permite la transferencia de conocimiento a nuestro tejido productivo, que es dinámico y que tiene la obligación de crear riqueza y de hacerlo más rápido, igual que las instituciones públicas tenemos la obligación de redistribuirla después en igualdad para que los ciudadanos vivan mejor.

Quiero hacer un reconocimiento a la Universidad de Cádiz, un reconocimiento a su rector. Querido Eduardo, desde el primer día que llegué a la presidencia has sido un defensor de esa apuesta por la investigación, por el PAIDI y ha dado ejemplo desde la propia universidad, comprometiéndose con todas las universidades públicas, facilitando que nuestros campus internacionales fueran de colaboración y facilitando lo que debe ser la realidad de nuestro sistema universitario en Andalucía, cooperativo y colaborativo.

La fortaleza que tienen nuestras 10 universidades públicas es que compiten porque colaboran, y compiten entre las mejores de España gracias a esa cooperación y a esa colaboración que nos hace aunar sinergias y aunar esfuerzos. Gracias Eduardo por haberlo hecho posible desde la coordinación de nuestras universidades públicas.

El apoyo económico que hemos prestado a las obras de la apertura del nuevo colegio mayor, que volverá a abrir sus puertas en cuestión de días, o el apoyo que también vamos a prestar al edificio Valcárcel, va en la línea de esa vocación que tiene la Universidad de Cádiz, y que también tiene el Gobierno de Andalucía, de ligar la docencia a la recuperación de nuestro patrimonio.

Contáis ahí también, lo sabéis, con el apoyo del Gobierno de Andalucía,



pero no sólo en eso, también en “Innovazul”, que como decía el Rector presentaremos próximamente en San Telmo. Incluso en el apoyo al Campus de Excelencia de las Ciencias Del Mar. Y, además, resulta que Cádiz entre sus muchas fortalezas es una universidad reconocida como muy solvente en el ámbito nacional, que lidera sectores como en Matemáticas, Ciencias Medioambientales, todo lo que está ligado a la Oceanografía.

Ese es nuestro compromiso con la universidad, y con los temas que sigan surgiendo. La Universidad de Cádiz está con Cádiz, en cada momento, en temas que son importantes: hay que destacar que hace unos días en el Congreso del Vino, con la importancia que tiene ese sector para la economía de la provincia, estaba también presente la propia Universidad.

Y ahora, poniendo las luces largas, y mirando al futuro, hay elementos, donde también es necesario el compromiso económico por parte del Gobierno de Andalucía. Valoro que me haya reconocido el esfuerzo que hemos hecho en esto cuatro años para reducir tanto la deuda, y yo comparto con el Rector que tiene que haber libertad para gastar los remanentes que tienen las universidades porque va a ir en beneficio del conjunto de la sociedad y me sumo a esa reivindicación.

Pero hay dos elementos que necesitan financiación y con los que quiero manifestar aquí mi compromiso. Primero, que cumplamos el acuerdo al que llegamos con los sindicatos que incluía, por un lado, la recuperación de la evaluación docente de gestión y de investigación para poder acceder a los complementos retributivos, algo que estaba paralizado desde el año 2003, y que ya va a echar a andar, que digo insisto, tiene el respaldo del gobierno de Andalucía.

Y en segundo lugar, lo que es la carrera horizontal del personal, del PAS, sin el que tampoco sería posible que pudiésemos prestar un servicio público de excelencia como el que estamos haciendo ahora. Ambos compromisos cuentan con el respaldo económico del Gobierno de Andalucía, sin el cual no podrían ser puestos en marcha.



Y por último, el modelo de financiación universitaria para Andalucía. El consejero de Economía y Hacienda es un aliado, lo saben bien, que ha sido monaguillo antes que fraile. Pues bien, el consejero de Economía y Hacienda, y la consejera de Conocimiento, Investigación y Universidad están trabajando ya en esa propuesta, una propuesta que queremos que haga compatible la trayectoria de nuestras universidades, la realidad de nuestras universidades, que yo sé que son distintas en años, experiencias, personal, número de alumnos, etc, podríamos poner muchos elementos, muchas variables más encima de la mesa.

Un modelo que haga compatible el peso de cada una de las universidades, su trayectoria y su historia con la búsqueda de esa excelencia, con la búsqueda de la apuesta de la investigación, por ser mejores en lo que ya somos muy buenos, y yo creo que eso es posible desde un esfuerzo de generosidad, que va a hacer el Gobierno, más el esfuerzo de generosidad que tienen que hacer las diez universidades, seremos capaces de poner un modelo de financiación moderno sobre la mesa que responda a lo que tiene que ser la universidad hoy y en el futuro inmediato.

Porque parte de lo que será Andalucía en el futuro muy inmediato va a depender de lo que sea capaz de hacer uno de sus pilares, que es el sistema universitario público.

Andalucía, hoy, afortunadamente, es lo que es por la apuesta, en un determinado momento, por el conocimiento, por el talento, por la investigación, y eso significaba la apuesta por la universidad pública de Andalucía, que ha cohesionado socialmente y territorialmente a nuestra tierra y que genera muchísimas oportunidades. Seamos capaces de poner esas luces largas y de darle a esta tierra, también, lo que merece en el futuro inmediato en el ámbito universitario.

